

מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי

23 אוגוסט 2020
כ' אלול תש"פ

מסרים ודוגשים בשיח עם תלמידי העל יסודי בעקבות אירועי פגיעה מינית-קבוצתיות

בבואנו לעסוק בתופעה הקשה של אונס קבוצתי או פגיעה מינית קבוצתית, علينا לגשת למשימה ברגשות ובתבונה מחד גיסא, כדי לא ליצור פגעה נוספת בקרב התלמידים, אולם מאידך גיסא علينا להיות נחרצים, ברורים וחד משמעיים באשר להשלכות הקשות והאוצריות של המעשים. יש לאפשר שיח מכבד ומוגן, לצד מתן מקום ל��ולות השווים. חשוב לגנות רגישות לתגובה התלמידים, ולהיות ערים למצב שבו נוכחים בכיתה תלמידים שחוו פגעה כזו או אחרת בעבר.

רצוי לא להיכנס לפרטים שעולים להיות קשים מנשוא לתלמידים. חשוב לפתח מודעות והבנה ללא שימוש בתיאורים גרפיים קשים מדי באופן שעולם ליצור חרדה ולשתק האזנה ופתיחה למסר. תיאור מצומצם מעביר מסר של כבוד לנפגעת ושומר על פרטיות וחיסיון.

בכיתות בהן מכירים את המוערבים באירוע הנדון, חשוב להיוועץ במדריכת שפ"י, בייעצת בית הספר ובפסיכולוג טרם הכניסה לכיתות. בכיתות הללו נדרש רגשות גבואה ואחריות אתית לחיסיון ולפרטיות.

לקראת שיחות עם תלמידי החינוך המיעוד מומלץ להיוועץ במדריכת מיניות ומניעת פגעה מינית או במדריכת מתי"א המומחית לנושא, לשם התאמת התכנים וトイוכם לאוכלוסיות השונות של החינוך המיעוד.

תופעת הניצול המיני והניצול המיני הקבוצתי, לצד אירועי שליחת תМОנות עירום ו/או תМОנות של האקט המיני הפכו לתופעה מדאייה. علينا להנحال לתלמידינו הבנה בלתי מתאפשרת באשר לדבר החוק, באשר להיבטי המוסר ובאשר לחובתם להימנע מליטול חלק בהתנהגויות הרסניות אלו, כמו גם לפעול למיגורן ולעכירותן לאלטר עת הם נחשפים אליהן בזמן אמיתי.

מקורי הפגיעה מאותרים הם ע"י מערכת החינוך והוא בדיעד, כך או כך קיים פער תודעתי בקרב מבוגרים ובוודאי בקרב בני הנעור בין פגעה שנתפסת כאקט יוזם, מכוון ואלים לבין ניצול מניפולטיבי שלעליתים מבלבל אפילו את הקורבן. אך המסר החינוכי הוא חד משמעי ונחרץ:
מין קבוצתי עם נער/ה או קטינה הוא תמיד פגעה מינית ועבירה פלילית.
מין קבוצתי עם נער/ה קטינה הוא תמיד ניצול בזוי, אכזרי וUMBISH.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי

ממאפייני הפגיעה המינית הקבוצתית:

- "מנהיג" וקובוצה של נערים שמצטרפים אליו.
- הפגיעה הקבוצתית היא פגעה מסלימה, הקבוצה מעודדת ביטוי אלימות מסוימים.
- הפגיעה הקבוצתית מלווה פעמים רבות באלים בוטה – מילולית ופיזית, בהשלות ובהתעללות.
- התכנו והביצעו מוסכמים ונעשים לפני הפגיעה ובמהלכה, בין הנערים עצם, ללא מעורבות הנערה הנפגעת וambilי לשתפה בתכנון.
- טשטוש הקשר הישיר בין הפגיעה לבין האחריות האישית עליה, המתחלקת בין הנערים וכל אחד תופס עצמו כנושא חלק זעיר עד לא קיים של הפגיעה.

מידע אודות השפעות החשיפה לפורנוגרפיה:

מחקרים וסקרים בתחום החשיפה לפורנוגרפיה מלמדים כי ילדים נחשפים באקראי לתוכנים פורנוגרפיים בגילאים צעירים מאוד, תוך השימוש השגרתי במסכים. לעיתים החשיפה היא בכיוות הנומוכות של בית הספר היסודי. בהמשך, שיעור גבוח של בני נוער יוזמים צפיה מכוונת לתוכנים פורנוגרפיים.
בין השפעותיה של החשיפה לפורנוגרפיה על תפיסותיהם של בני הנוער :

- פיתוח השקפה מעוותת ומנוטקת מרגש על יחסי מין.
- חיזוק תפיסה מבזה ומזולגת כלפי נערות ונשים.
- יחסי מין קבוצתיים ומנצלים נתפסים כלגיטימיים.

לאור האמור, מומלץ שישיח עם בני הנוער אודות פגעה מינית יכולותם להעביר את המסרים הבאים:

- יחסי מין בריאים הוגנים ומוגנים מתקיים בתנאים ברורים: רצון חופשי, הדדיות, מערכת יחסים יציבה, יכולת לאינטימיות, ללא לחץ, לא תחת השפעת אלכוהול וסמים, יחסי מותכנים, לא אימפרסייביים וחדרגתיים.
- תנאי הכרחי לקיום מגע מיני ויחסים מין הוא רצון חופשי של שני הצדדים. שיתוף פעולה עיוור, ציבור מותוך פחד או פיתוי הסכמתה פסיבית או הסכמה לא מודעת (מותוך שכנות) יכולים להויראות כמו רצון חופשי אבל הם שונים ממוני בתכילת השינוי. איןקיימים יחסי מין ללא רצון חופשי של אחד הצדדים.
- יחסי מין עם נערה מתחת לגיל ההסכם החוקית בישראל – גיל 16 – הם עבירה פלילית.
- יחסי מין שמתקיים ללא רצון חופשי ומותוך ניצול הם עבירה פלילית.
- **הנגעה/ת לעולם אינו אשמה/ה בפגיעה בו/בה.**
- ע"פ חוק העונשין בישראל, גם אם התקיימה הסכמתה ליחסים מין אבל הם התקיימו במצב של שיכרות וערפל חושים הם ייחשבו לאונס - אין במקרים אלה משמעותה להסכם ורצון.
- יחסי מין שהתקיימו תחת הפעלת לחץ ו/או כפיה הם פגעה מינית.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי

- נערה שנראה כי לכוארה בוחרת לקיים יחסי מין עם קבוצת נערים מרצון, היא **נערה במצבה**. יש לעוזר לה ולהושיט לה עזרה ואין לנצל את מצבתה.
- לעמודדים מן הצד יש יכולת לעצור את הפגיעה.
- העומדים מן הצד העדים למעשה פגיעה, כצופים ושותקים או כמעודדים את הפגיעה עוברים עבירה חברתיות-מוסרית ובנוסח הם שותפים ע"פ חוק לעבירות הפגיעה.
- בפורנוגרפיה יש עיונות של יחסי מין.
- חשיפה תכופה לפורנוגרפיה פוגעת ביכולת לקיים יחסי יחסי תקינים.
- חינוך להתנהגות זהירה אינו כרוך בשום פנים ואופן בהפניית אשמה על הנפגעת או ברמייזות על אחריות הנפגעת.

מסריטים בנוגע למתבגרים ואלכוהול:

- בשנים האחרונות אנו עדים לביסוס נורמה של שתיהה בקרב צעירים. עובדה זו מעמידה לא פעם את המתבגרים בפני דילמות וקונפליקטים בהקשר לשתיית אלכוהול. אלכוהול בכמותות שונות משפייע אחרת על אנשים וזה לא ניתן לניבוי. האבול שבין "מצב רוח טוב" ותחששה של "שחרור" בעקבות שתיהת אלכוהול, לבין בחירה לא מודעת בהתנהגויות סיכון בעטיו (פגיעה מינית באדם אחר, אלימות ועוד) הוא דק וסבירי.
- אלכוהול מಡכא את מערכת העצבים המרכזית ובאמצעותה את פעולות איברי הגוף. אלכוהול משפייע על התפיסה שלנו את הסביבה, על הזיכרון והרגשות שלנו. אלכוהול בכמותות מסיר עצבות ומאפשר לאדם השותה להרגיש משוחך ממעצורים, מגביר לכוארה את תחושות הביטחון העצמי, משבש את יכולת ביקורת עצמית, לעיתים זה בא לידי ביטוי בהפגנת עליונות, רعنנות, ולעתים זה גורם לאדם לבחור בהתנהגויות סיכון ואך לעבר על החוק.

מודיעות לתגבורות האפשריות כלפי הנושא תשיעי בידכם בתכנון וניהול השיח:

- תגובות של בהלה ואך חרדה.
- הזדהות יתר - עם הנפגעת אך לעיתים גם עם הפוגעים.
- חוסר אונים – תחששהuai שאי אפשר לעשות דבר בעניין.
- האשמת הקורבן.
- לעיתים "הקטנת האירוע" – מינימלייזציה.
- אי נוחות ואך סירוב להשתתף בשיחה.

נשוב ונזיכר לתלמידים – יש עם מי לדבר ויש למי לפנות במצב מצוקה:

- להורים או קרוב משפחה שאתם סומכים עליו

מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי

- בבתי הספר : למחנך/ת, למורה מקצועי קרוב, ליועץ/ת, לפסיכולוגית
- דלת פתווחה 03-5101511 – הקו החם בנושא מיניות בריאה, שרותי יעוץ ולוויי לגבי אמצעי מניעה, הריאון, הפללה, מחלות מין
- מרכזי הסיעוע לנפגעות ונפגעי פגיעה מינית : 1202, 1203, 1206, 03-5176176, 03-5176179
- מוקד 105 פעיל 24/7 להתמודדות עם פגיעות בראשת